
17
Maytu
Mi cuaderno de trabajo

FORTALECIENDO MI COMPRENSIÓN LECTORA CON GOTAS LITERARIAS

TITULO: FORTALECIENDO MI COMPRENSIÓN LECTORACON GOTAS LITERARIAS

AUTORES:

Firata Chura, Norma.
Gallegos Chávez, Clorinda.
Garcia Puma, Dina Elizabeth.
Jara Inofuente, Yeni Mariela.
Oscco Ccahuancama, José Carlos.
Palacios Loayza, Edith.
Pumacayo Copa, Lourdes Emma
.Quispe Machaca, Silvia.
Ramírez Córdova, Dina Hilda.
Ramírez Córdova, Maribel Elisa.
Torres Cornejo, Sebastian Joaquin
Velásquez Calisaya, Maria Haydeé.
Velásquez Calisaya, María Elizabeth.
Villanueva Liendo, Yvannia Del Rosario
.Ysasi Rivas, Margot.

EDITOR:

Ana Cornejo Miranda
Urb. Juan el Bueno F-1. Arequipa. Arequipa.

1a. edición – Septiembre 2023

Depósito Legal N° 202312160

ÍNDICE

EL GALLO AGRESIVO

Había un gallo que no tenía amigos porque era burlón y agresivo. Nadie lo quería, hasta que un día cayó en un hueco profundo. Gritó pidiendo auxilio, pero al verlo, los demás animales no lo ayudaron y continuaron con sus actividades.
Asustado y sin entender lo que ocurría, el gallo se preguntaba: “¿Qué les pasa? ¿Por qué no me ayudan?”. Aunque gritaba pidiendo auxilio, nadie venía.

De pronto, en el mismo hueco apareció un gusanito que le preguntó por qué gritaba tanto. El gallo, molesto, le dijo que no necesitaba su ayuda porque era un simple gusano, débil e insignificante.

El gusanito respondió: “A pesar de lo que piensas, tengo un secreto que puede sacarte de aquí”. El gallo soltó una carcajada burlona, pero luego se arrepintió y se quedó callado. “Te ayudaré si me haces una promesa que debes cumplir al salir”, propuso el gusanito.

El gallo aceptó, y el gusanito le susurró unas palabras que solo el gallo pudo oír. Después de unos segundos, el gallo logró salir del hueco.

Apenas quedó libre, cumplió su promesa: reunió a todos los animales y les pidió disculpas por su comportamiento burlón y agresivo.

Se comprometió a ser un mejor compañero de granja a partir de ese día.

Preguntas

¿Por qué nadie quería al gallo en la granja?

____

____

¿Qué hizo el gallo después de que fue rescatado del hueco por el gusanito?

____

____

¿Qué sentimiento experimentó el gallo cuando nadie acudió en su ayuda mientras estaba atrapado en el hueco?

____

¿Piensas que el gallo cambiará de verdad su actitud después de haber prometido ser un mejor compañero de granja? ¿Por qué?

¿Qué opinas del comportamiento inicial del gallo en la granja? ¿Por qué?

UNA DE NUESTRAS AVENTURAS

En un pueblo lleno de vegetación, en una cabaña de madera, vivíauna anciana con sus cuatro mascotas: dos gatos, una gata y un perro. Jacinto era un gato negro, Esteban de color amarillo, Lucía una gata marrón y Tobi, el leal perro. Los cuatro compartían constantes aventuras.

Un día, Tobi guió a sus amigos a través del bosque, encontrándose con conejos, ardillas y aves. En su recorrido, divisaron una familia de ratones atrapados. Los gatos, sintiendo la tentación de comerlos, fueron detenidos por Tobi. “Ellos son como nosotros y merecenvivir. Deberíamos ayudarlos”, argumentó.

Jacinto protestó, señalando que los ratones eran un manjar para ellos. Sin embargo, Lucía recordó las enseñanzas de su ama: “Debemos respetar la vida de los demás”.

Al final, optaron por liberar a los ratones, quienes partieron agradecidos. Al regresar a su cabaña, los cuatro amigos se sintieron satisfechos y orgullosos de su noble decisión.

Preguntas

¿Cuántos animales acompañaban a la anciana y cómo se llamaban?

____

____

¿Qué animales encontraron los amigos mientras exploraban el bosque?

____

____

¿Cómo se sintieron los amigos después de haber liberado a los ratones?

____

¿Qué opinas de la decisión de los gatos de no comerse a los ratones?

¿Piensas que es importante respetar la vida de los demás, independientemente de su especie? ¿Por qué?

EL VIAJE ESTELAR

Hace muchos años, en la pequeña ciudad de Ilo, una niña llamada Jenny vivía con su familia. Jenny amaba las estrellas y siempre soñaba con viajar por el sistema solar. Sus padres sabían de su amor por las estrellas, así que le regalaron un cepillo de pelo especial que tenía dibujos de los planetas.

Un día, Jenny descubrió que su cepillo tenía poderes mágicos. Al cepillarse el pelo, pudo viajar a cualquier lugar del sistema solar. La primera parada fue Júpiter. Observó sus tormentas y sus lunas con asombro. Luego, se dirigió a Saturno, donde jugó con sus anillos y se maravilló con la vista. Su siguiente destino fue Marte, donde encontró un amistoso pavo. El

pavo le explicó que también tenía un cepillo mágico y había viajado por el sistema solar. Juntos, Jenny y el pavo decidieron seguir explorando. Visitaron Venus, donde nadaron en sus océanos de lava. Luego, se dirigieron a Urano, donde experimentaron la ingravidez. Finalmente, llegaron a Neptuno, donde disfrutaron deuna nevada mágica.

Jenny regresó a la Tierra, agradecida por la maravillosa aventura que había vivido. Decidió guardar su cepillo mágico en un lugar seguro para no olvidar nunca su viaje.

Desde entonces, cada noche, antes de dormir, Jenny miraba las estrellas y recordaba su increíble aventura por el sistema solar.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

____

¿Dónde suceden los hechos?

____

____

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

____

____

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

EL PEINE MÁGICO

Hace mucho tiempo, en Tingo María, vivía una señora llamada Gladys. Ella era conocida por su larga y hermosa cabellera, pero sobre todo por su compromiso con el medio ambiente. Un día, encontró un peine de madera abandonado en el bosquemientras recogía basura.Ese peine era especial. Cada vez que lo usaba, árboles crecían en lugares donde la tierra había sido deforestada. Gladys lo usó para ayudar a recuperar el bosque, y pronto, la fauna regresó.

Un día, un emú llamado Max llegó a Tingo María. Max había viajado desde Australia, buscando un hogar. Cuando vio el bosque que Gladys había ayudado a recuperar, decidió quedarse.

Gladys y Max se convirtieron en amigos y juntos trabajaron en proyectos de desarrollo sostenible. Construyeron casas ecológicas, recogieron basura y enseñaron a la comunidad a cuidar el medio ambiente.

Un día, mientras Gladys y Max daban una charla sobre desarrollo sostenible, las personas comenzaron a aplaudir. Gladys se sorprendió al ver que, en lugar de manos, aparecieron hojas verdes aplaudiendo. Era el bosque agradeciendo a Gladys y Max por su esfuerzo.

Desde entonces, la gente de Tingo María cuidó el medio ambiente y recordó siempre que la naturaleza aplaude a quienes la protegen.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

____

¿Dónde suceden los hechos?

____

____

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

____

____

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

BRINCO INTELIGENTE

Hace muchos años en el pequeño pueblo de Pisco, vivía una niña llamada Lourdes. Era una chica muy curiosa y le encantaba explorar. Un día, mientras caminaba por el campo, encontró un espejo muy antiguo. Al mirar en él, vio reflejada a una criatura parecida a un pájaro. Era un kiwi, pero no uno normal, era un kiwi parlante.

El kiwi le dijo: "Hola, Lourdes. Soy Kiko, un kiwi creado por la inteligencia artificial. Este espejoes una puerta a otro mundo y necesito tu ayuda". El kiwi le explicó que en su mundo, un malvado brujo había lanzado un hechizo que impedía a todos brincar. Las criaturas no podían

jugar ni divertirse. Lourdes decidió ayudar.

Lourdes y Kiko viajaron a través del espejo y enfrentaron al malvado brujo. Usando su inteligencia, Lourdes descubrió que la clave para romper el hechizo era la risa. Así que Lourdes y Kiko hicieron bromas y contaron chistes hasta que el brujo no pudo evitar reírse. En ese momento, el hechizo se rompió y todos pudieron brincar nuevamente.

Lourdes regresó a su mundo, y cada vez que quería visitar a su amigo Kiko, solo tenía que mirar en el espejo y ahí estaba él, siempre listo para otra aventura. Aunque el espejo era antiguo y el kiwi era un producto de la inteligencia artificial, su amistad era verdadera y eterna.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

INNOVACIÓN VALIENTE

Hace muchos años en Huacho, una mujer joven llamada Pilar tenía un sueño: quería innovar y cambiar el mundo. Sin embargo, vivía en una época en la que las mujeres tenían pocas oportunidades y eran vistas como inferiores a los hombres. Pilar sabía que tenía que hacer algo para cambiar esto.

Un día, mientras caminaba por el campo, Pilar encontró un avestruz herido. Lo cuidó hasta que se recuperó y, en agradecimiento, el avestruz se convirtió en su compañero. Juntos, idearon un plan para combatir la desigualdad de género.

Pilar comenzó a viajar por el país dando charlas y seminarios sobre igualdad de género. Usaba su

toalla como símbolo de limpieza y renovación, mostrando que las ideas anticuadas sobre roles de género debían ser borradas y reemplazadas por ideas más justas e igualitarias.

El avestruz se convirtió en un símbolo de resistencia y valentía. Pilar y su avestruz siguieron luchando por la igualdad en todo el país, mostrando que todos, independientemente de su género, merecen tener las mismas oportunidades.

Pilar innovó en su enfoque, y su valentía ayudó a cambiar la mentalidad de su comunidad y del país. Su lucha dejó una marca duradera y abrió las puertas a un futuro más igualitario y justo para todos.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

____

¿Dónde suceden los hechos?

____

____

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

____

____

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

____

____

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

____

____

____

____

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

____

____

____

____

PROTECTORA ALADA

En el pasado, en la ciudad costera de Zarumilla, vivía una joven valiente llamada Jacqueline. Ella se preocupaba profundamente por los derechos de las mujeres y luchaba incansablemente para protegerlos.

Una tarde, mientras paseaba por la playa, Jacqueline encontró una gaviota herida. La cuidó hasta que se recuperó, y en agradecimiento, la gaviota, a la que llamó Alba, se convirtió en su fiel compañera.

Juntas, recorrían las playas limpiando y ayudando a las mujeres de la comunidad. Jacqueline enseñaba a las mujeres a defender sus derechos y a valorarse a sí mismas. Durante sus recorridos, usaban jabón para

limpiar las playas y enseñar a la comunidad la importancia de mantener el medio ambiente limpio.

Juntas, trabajaron para hacer de Zarumilla un lugar más igualitario y justo, donde las mujeres pudieran vivir sin temor y con plenos derechos. Su labor incansable fue un recordatorio para todos de que cada persona merece respeto y protección, sin importar su género.

Jacqueline y Alba se convirtieron en héroes locales, dejando un legado duradero de igualdad y respeto en la comunidad. Zarumilla se transformó en unlugar donde las mujeres se sentían valoradas y protegidas, y donde todos trabajaban juntos para un futuro mejor.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

____

¿Dónde suceden los hechos?

____

____

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

____

____

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

ACORDES ALADOS

Hace mucho tiempo, en la ciudad de Barranca, vivía una joven llamada Milagros. A Milagros le encantaba la historia de la música. Estudiaba cómo se habían desarrollado los diferentes géneros musicales a lo largo de los años.

Un día, mientras caminaba por la playa, encontró un albatros herido. Lo cuidó hasta que se recuperó y, a cambio, el albatros se convirtió en su leal compañero.

Milagros tenía una idea brillante: quería recolectar historias de música de todas las culturas y épocas. Con su amigo albatros, viajó por el mundo, aprendiendo sobre las tradiciones musicales de cada lugar.

En sus viajes, usaban champú para bañar al albatros, manteniéndolo limpio y presentable mientras visitaban diferentes lugares. El champú se convirtió en su símbolo de frescura y rejuvenecimiento, ya que les recordaba que siempre debían estar listos para aprender y adaptarse.

Después de años de recolectar historias, Milagros regresó a Barranca y creó un museo de la historia de la música. El museo se convirtió en un lugar donde las personas podían aprender sobre la riqueza y diversidad de la música en todo el mundo.

El albatros se convirtió en un símbolo del museo, recordando a todos que la música no conoce fronteras y puede unir a las

personas, sin importar de dónde vengan.

Milagros y su albatros crearon un legado duradero, demostrandoque la música es una forma poderosa de conectar con la historia y la cultura de la humanidad. El museo se convirtió en un lugar donde la gente podía descubrir la magia de la música y suimpacto en el mundo.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

____

¿Dónde suceden los hechos?

____

____

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

____

____

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

DANZAS DE PLUMAS

Hace muchos años en Moyobamba, vivía una joven llamada Gisela. Era conocida por su pasión por la historia de la danza y siempre buscaba aprender más sobre este arte. A Gisela le encantaba discutir sobre danzas de diferentes épocas y culturas.

Un día, mientras paseaba por elrío, encontró un pato con una pata herida. Lo cuidó y lo curó, y el pato, que se llamaba Pluma, se convirtió en su amigo fiel.

Gisela descubrió que Pluma tenía un talento especial: podía moverse al ritmo de la música con gracia y elegancia. Juntos, empezaron a explorar las danzas históricas de diferentes culturas.

Mientras viajaban, Gisela siempre llevaba su guitarra. Tocaba melodías tradicionales y Pluma bailaba, demostrando cómo se habían realizado las danzas en el pasado.

Gisela y Pluma visitaron aldeas y ciudades, compartiendo la historia de la danza con todos los que encontraban. Discutían sobre los movimientos y estilos de las danzas, y enseñaban a las personas a apreciar la riqueza de la historia de la danza.

Con el tiempo, Gisela y Pluma se convirtieron en embajadores de la danza. Viajaron por todo el país, mostrando cómo las danzas reflejaban la historia y la cultura de cada lugar.

Gisela y Pluma dejaron un legado duradero, enseñando a la gente a valorar y respetar las danzas históricas. Su pasión por la danza y su amistad con Pluma inspiraron a muchos a explorar la historia de la danza y a mantener vivas las tradiciones de baile de todo el mundo.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

LUCES DE HUAROCHIRÍ

Hace muchos años, en la ciudad montañosa de Huarochirí, vivíauna joven llamada Karina. Era una apasionada de la historia del cine y siempre buscaba aprender más sobre las películas que habían marcado época.

Un día, mientras pescaba en el río, encontró un pollo atrapado entre las rocas. Lo liberó, y el pollo, que se llamaba Cámara, se convirtió en su compañero inseparable.

Karina descubrió que Cámara tenía un talento único: podía imitar escenas de películas clásicas. Juntos, comenzaron a recrear escenas de películas históricas y a mostrarlas a las personas de su ciudad.

Mientras actuaban, Karina tocaba un tambor para añadir efectos de sonido a las escenas. El tambor se convirtió en su sello distintivo, añadiendo un toque especial a sus actuaciones.

Karina y Cámara viajaron por el país, mostrando la historia del cine a través de sus representaciones. La gente quedaba fascinada al ver las escenas de películas clásicas cobrar vida ante sus ojos.

Con el tiempo, Karina y Cámara se convirtieron en leyendas locales. Sus actuaciones inspiraron a muchas personas a explorar la historia del cine y a apreciar las películas que habían dejado una huella en la cultura.

Karina y Cámara dejaron un legado duradero en Huarochirí. Sus

actuaciones enseñaron a la gente a valorar la historia del cine y a recordar las películas que habían hecho historia. Su pasión por el cine y su amistad con Cámara inspiraron a muchos a apreciar el arte del cine y a mantener vivas las tradiciones cinematográficas.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

___

¿Dónde suceden los hechos?

___

___

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

___

___

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

PLUMAS Y MELODÍAS

En el pasado, en la ciudad de Lambayeque, vivía una joven llamada Vilma. Amaba los cuentos tradicionales y soñaba con mantener vivas estas historias para las futuras generaciones.

Un día, mientras paseaba por el campo, encontró un gallo herido. Lo cuidó hasta que se recuperó, y el gallo, al que llamó Plumas, se convirtió en su compañero fiel.

Juntos, decidieron levantar un teatro al aire libre para contar cuentos tradicionales a la gente de la ciudad. Vilma usaba su flauta para agregar música a las historias, creando una experiencia única para los espectadores.

Plumas, con su brillante plumaje, actuaba en las representaciones, añadiendo vida y color a las historias. La flauta de Vilma y el gallo Plumas se convirtieron en símbolos de su teatro.

Vilma y Plumas viajaron por el país, compartiendo cuentos tradicionales y enseñando a la gente a valorar su rica herencia cultural. Las historias que contaban cobraban vida en sus representaciones, y la gente quedaba fascinada por las actuaciones de Plumas y la música de la flauta.

Con el tiempo, Vilma y Plumas se convirtieron en leyendas locales. Sus representaciones dejaron una huella duradera en la ciudad de Lambayeque y en el corazón de la gente. Vilma y Plumas enseñaron a

la gente a valorar y recordar los cuentos tradicionales, manteniendo vivas estas historias para las futuras generaciones.

A través de su teatro y sus representaciones, Vilma y Plumas dejaron un legado de amor por los cuentos tradicionales y la importancia de mantener vivas las tradiciones culturales. Su pasión por los cuentos y su amistad con Plumas inspiraron a muchos a apreciar y compartir las historias que forman parte de su herencia cultural.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

PEDALEANDO MITOS

Hace mucho tiempo, en la ciudad de Nazca, vivía una joven llamada Mercedes. Era una apasionada de la mitología griega y siempre buscaba aprender más sobre los dioses, héroes y criaturas míticas de la antigua Grecia.

Un día, mientras pedaleaba en su bicicleta, encontró un buitre herido. Lo cuidó hasta que se recuperó, y el buitre, al que llamó Ícaro, se convirtió en su amigo fiel.

Juntos, decidieron explorar el mundo de la mitología griega a través del microscopio. Mercedes usaba el microscopio para examinar antiguas inscripciones y artefactos, descubriendo secretos ocultos en las historias mitológicas.

Mientras pedaleaban por el país, Mercedes y Ícaro compartían sus descubrimientos con la gente, enseñando a todos sobre los mitos griegos y su rica simbología. El microscopio se convirtió en su herramienta inseparable, ayudándoles a desentrañar los misterios de la mitología.

Con el tiempo, Mercedes y Ícaro se convirtieron en leyendas locales. Sus exploraciones y descubrimientos enriquecieron el conocimiento sobre la mitología griega y su influencia en la cultura moderna. Las historias que contaban fascinaban a la gente, y sus investigaciones bajo el microscopio revelaban detalles sorprendentes sobre los mitos griegos.

Mercedes y Ícaro dejaron un legado duradero en la ciudad de Nazca. Sus investigaciones enseñaron a la gente a valorar la mitología griega y a comprender su profundo impacto en la historia de la humanidad. Su pasión por los mitos y su amistad con Ícaro inspiraron a muchos a explorar la riqueza de la mitología griega y a mantener vivas estas historias para las futuras generaciones.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

___

¿Dónde suceden los hechos?

___

___

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

___

___

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

OJOS DEL CIELO

Hace muchos años, en la ciudad de Chepén, vivía una joven llamada Lucia. Era una apasionada de la mitología nórdica y siempre buscaba aprender más sobre los dioses, gigantes y seres mágicos de las leyendas nórdicas.

Un día, mientras exploraba el campo, encontró un halcón herido. Lo cuidó hasta que se recuperó y el halcón, al que llamó Odin, se convirtió en su fiel compañero.

Juntos, decidieron guiar a la gente en la exploración de la mitología nórdica. Lucia usaba un telescopio para observar las estrellas y encontrar constelaciones relacionadas con las leyendas nórdicas. El telescopio se convirtió

en su herramienta para descubrir las historias celestiales.

Mientras viajaban, Lucia y Odin compartían sus conocimientos sobre la mitología nórdica con la gente de su ciudad. El halcón Odin se convirtió en un símbolo de sabiduría, recordando al dios nórdico del mismo nombre.

Con el tiempo, Lucia y Odin se convirtieron en leyendas locales. Sus exploraciones del cielo y sus historias sobre la mitología nórdica fascinaron a la gente y enriquecieron su comprensión de las leyendas nórdicas. Las constelaciones que Lucia señalaba con su telescopio se convirtieron en una forma de conectar con las historias ancestrales.

Lucia y Odin dejaron un legado duradero en Chepén. Su pasión por la mitología nórdica y su amistad con Odin inspiraron a muchos a explorar las leyendas y mitos nórdicos, manteniendo vivas estas historias para las futuras generaciones. Su capacidad para guiar a la gente en la exploración de las constelaciones y mitos nórdicos dejó una huella profunda en la historia de su ciudad.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

____

¿Dónde suceden los hechos?

____

____

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

____

____

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

DESAFÍO DE LEYENDAS

Hace muchos años, en la ciudad de Chachapoyas, vivía una joven llamada Rebeca. Era una apasionada de la mitología egipcia y siempre buscaba aprender más sobre los dioses, faraones y criaturas místicas del antiguo Egipto.

Un día, mientras exploraba las montañas, encontró una lechuza herida. La cuidó hasta que se recuperó, y la lechuza, a la que llamó Isis, se convirtió en su amiga inseparable.

Juntas, decidieron competir en un torneo de conocimientos sobre mitología. Rebeca usaba un globo terráqueo para mostrar a la gente cómo las leyendas egipcias se habían difundido por todo el

mundo. El globo terráqueo se convirtió en su herramienta para enseñar sobre la influencia global de la mitología egipcia.

Mientras competían, Rebeca y Isis demostraban su conocimiento sobre las historias, dioses y símbolos de la mitología egipcia. La lechuza Isis, con su sabiduría y agudeza, se convirtió en un símbolo de conocimiento y misterio.

Con el tiempo, Rebeca e Isis se convirtieron en campeonas del torneo. Sus logros en el campo de la mitología egipcia dejaron una huella duradera en la ciudad de Chachapoyas. Las historias y conocimientos que compartían con la gente enriquecieron su comprensión de las leyendas

egipcias y su influencia en la historia.

Rebeca e Isis dejaron un legado de pasión por la mitología y el conocimiento. Su capacidad para competir y compartir su sabiduría sobre la mitología egipcia inspiró a muchos a explorar las leyendas y mitos del antiguo Egipto, manteniendo vivas estas historias para las futuras generaciones. Su amistad y logros en el torneo de conocimientos dejaron una huella indeleble en la historia de Chachapoyas.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

___

¿Dónde suceden los hechos?

___

___

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

___

___

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

LUCES EN LA REVOLUCIÓN

En el pasado, en la ciudad de San Vicente de Cañete, vivía una joven llamada Miriam. Era una apasionada de la historia y siempre buscaba aprender más sobre la Revolución Industrial y cómo cambió el mundo.

Un día, mientras caminaba por el bosque, encontró un pavo real herido. Lo cuidó hasta que se recuperó, y el pavo real, al que llamó Lumière, se convirtió en su compañero leal.

Juntos, decidieron deslizar a través del tiempo y explorar la Revolución Industrial. Miriam usaba una lámpara mágica para iluminar los momentos oscuros de la historia, revelando los secretos y las verdades escondidas. La lámpara

se convirtió en su herramienta para descubrir los eventos que cambiaron el mundo.

Mientras se deslizaban por el tiempo, Miriam y Lumière mostraban a la gente cómo la Revolución Industrial transformó la sociedad y la economía. El pavo real Lumière, con su brillante plumaje, simbolizaba la belleza y la diversidad de la historia.

Con el tiempo, Miriam y Lumière se convirtieron en leyendas locales. Sus viajes por el tiempo y sus enseñanzas sobre la Revolución Industrial dejaron una huella duradera en la ciudad de San Vicente de Cañete. Las historias que compartían enriquecían el conocimiento de la gente sobre la historia y su impacto en el mundo moderno.

Miriam y Lumière dejaron un legado de pasión por la historia y el conocimiento. Su capacidad para deslizarse a través del tiempo y compartir su sabiduría sobre la Revolución Industrial inspiró a muchos a explorar la historia y comprender cómo los eventos pasados moldean el mundo actual. Su amistad y aventuras en el tiempo dejaron una huella imborrable en la historia de San Vicente de Cañete.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

ALETEO DIGITAL

En tiempos pasados, en la ciudad de Tarma, vivía una joven llamada Maritza. Era una apasionada de la tecnología y siempre buscaba aprender más sobre la Revolución Digital y cómo transformó la forma en que vivimos y trabajamos.

Un día, mientras paseaba por el parque, encontró un canario herido. Lo cuidó hasta que se recuperó, y el canario, al que llamó Pixel, se convirtió en su fiel compañero.

Juntos, decidieron lanzar una iniciativa para enseñar a la gente sobre la Revolución Digital. Maritza usaba un ventilador para representar la rápida expansión de la tecnología en el mundo. El ventilador se convirtió en su

herramienta para mostrar cómo la tecnología se extendía a cada rincón del mundo.

Mientras lanzaban su iniciativa, Maritza y Pixel enseñaban a la gente sobre los avances tecnológicos y cómo la Revolución Digital cambió la sociedad. El canario Pixel, con su canto melodioso, simbolizaba la armonía y la conexión que la tecnología brindaba a las personas.

Con el tiempo, Maritza y Pixel se convirtieron en figuras destacadas en Tarma. Su iniciativa para enseñar sobre la Revolución Digital dejó una huella duradera en la ciudad. Las historias que compartían enriquecían el conocimiento de la gente sobre la tecnología y su impacto en nuestras vidas.

Maritza y Pixel dejaron un legado de pasión por la tecnología y el conocimiento. Su capacidad para lanzar iniciativas y compartir su sabiduría sobre la Revolución Digital inspiró a muchos a explorar la tecnología y comprender cómo los avances digitales moldean nuestro mundo. Su amistad y aventuras tecnológicas dejaronuna huella profunda en la historia de Tarma.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

ONDAS DEL FUTURO

En el pasado, en la ciudad de Huanta, vivía una joven llamada Adriana. Era una apasionada de la tecnología y siempre buscaba aprender más sobre el progreso tecnológico y cómo afectanuestras vidas.

Un día, mientras caminaba por el jardín de su casa, encontró un gorrión herido. Lo cuidó hasta que se recuperó, y el gorrión, al que llamó Sparks, se convirtió en su compañero fiel.

Juntos, decidieron revolver en la historia para mostrar a la gente cómo el progreso tecnológico ha cambiado el mundo. Adriana usaba una radio antigua para sintonizar programas de radio que contaban la historia de los avances

tecnológicos. La radio se convirtió en su herramienta para conectar a la gente con el pasado y el futuro de la tecnología.

Mientras revolvían en la historia, Adriana y Sparks enseñaban a la gente sobre los inventos tecnológicos y cómo han cambiado la sociedad. El gorrión Sparks, con su agudo sentido de la dirección, simbolizaba la capacidad de la tecnología para guiarnos hacia un futuro mejor.

Con el tiempo, Adriana y Sparks se convirtieron en leyendas locales. Sus exploraciones de la historia tecnológica dejaron una huella duradera en la ciudad de Huanta. Las historias que compartían enriquecían el conocimiento de la gente sobre el progreso

tecnológico y su impacto en nuestras vidas.

Adriana y Sparks dejaron un legado de pasión por la tecnología y el conocimiento. Su capacidad para revolver en la historia y compartir su sabiduría sobre el progreso tecnológico inspiró a muchos a explorar los avances tecnológicos y comprender cómo estos cambios han moldeado nuestro mundo. Su amistad y aventuras tecnológicas dejaron una huella profunda en la historia de Huanta.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

___

¿Dónde suceden los hechos?

___

___

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

___

___

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

ALAS CURATIVAS

Hace muchos años, en la ciudad de Chulucanas, vivía una joven llamada Irene. Era una apasionada de la historia de la medicina y siempre buscaba aprender más sobre cómo los tratamientos médicos han evolucionado a lo largo del tiempo.

Un día, mientras caminaba por el bosque, encontró una golondrina herida. La cuidó hasta que se recuperó, y la golondrina, a la que llamó Vida, se convirtió en su fiel compañera.

Juntas, decidieron esquivar las limitaciones del tiempo para explorar la historia de la medicina. Irene usaba una televisión antigua para mostrar documentales que contaban cómo los tratamientos

médicos han cambiado a lo largo de los siglos. La televisión se convirtió en su herramienta para enseñar a la gente sobre la evolución de la medicina.

Mientras esquivaban el tiempo, Irene y Vida enseñaban a la gente sobre los avances médicos y cómo han mejorado la vida de las personas. La golondrina Vida, con su vuelo ágil y elegante, simbolizaba la capacidad de la medicina para curar y mejorar la vida de las personas.

Con el tiempo, Irene y Vida se convirtieron en figuras destacadas en Chulucanas. Su exploración de la historia de la medicina dejó una huella duradera en la ciudad. Las historias que compartían enriquecían el conocimiento de la

gente sobre la medicina y su impacto en nuestras vidas.

Irene y Vida dejaron un legado de pasión por la medicina y el conocimiento. Su capacidad para esquivar el tiempo y compartir su sabiduría sobre la historia de la medicina inspiró a muchos a explorar los avances médicos y comprender cómo estos tratamientos han mejorado nuestra salud y bienestar. Su amistad y aventuras médicas dejaron una huella profunda en la historia de Chulucanas.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

RUISEÑOR DE BAGUA GRANDE

Hace muchos años, en el tranquilo pueblo de Bagua Grande, vivía una niña llamada Alicia. Ella era una joven curiosa, con una gran pasión por la naturaleza y la tecnología. Un día, mientras exploraba el bosque cercano a su casa, escuchó el canto melódico de un ruiseñor que le llamó la atención.

Alicia lo siguió y encontró al pequeño pájaro atrapado en una trampa. Con cuidado, lo liberó y el ruiseñor, agradecido, le enseñó el poder de zambullirse en el mundo digital a través de un antiguo celular que había encontrado.

Alicia tomó el celular y se sumergió en el fascinante mundo del Internet y las redes sociales. Aunque era algo nuevo para ella, el

ruiseñor le mostró cómo usarlo de manera responsable y consciente. Juntos, exploraron páginas educativas, descubrieron hermosas imágenes de la naturaleza y se comunicaron con personas de todo el mundo para aprender sobre sus culturas.

La joven se dio cuenta de que, aunque el mundo digital podía ser un lugar maravilloso, también era importante mantener un equilibrio y no olvidar el mundo real que la rodeaba. Con el tiempo, Alicia y el ruiseñor se convirtieron en defensores de un uso responsable de la tecnología, enseñando a otros sobre la importancia de disfrutar de la naturaleza y de las relaciones personales.

Así, Alicia se convirtió en una joven más sabia y consciente, siempre

recordando la lección que había aprendido de su amigo el ruiseñor: la tecnología es una herramienta valiosa, pero debemos usarla con responsabilidad y no olvidarnos de la belleza que nos rodea en el mundo real.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

LA VICUÑA SABIA

En el pasado, en las montañas de Huamachuco, vivía una joven llamada Lily. Era conocida por su bondad y su interés en las fábulas y moralejas. Siempre soñaba con planear aventuras y descubrir lecciones valiosas de la vida.

Un día, mientras exploraba lasaltas montañas, se encontró con una vicuña llamada Valentina. La vicuña, al notar el interés de Lily en las fábulas, decidió compartir con ella una antigua tableta que contenía las historias más sabiasde la región.

Lily se emocionó al leer las fábulas y decidió planear una forma de compartir estas enseñanzas con su comunidad. Junto a Valentina, organizó una serie de eventos en

los que contaba las fábulas y discutía sus moralejas con los asistentes.

Pronto, las historias de la vicuña sabia se volvieron famosas en Huamachuco. Los habitantes del pueblo empezaron a aplicar las lecciones aprendidas en su vida diaria y se unieron en un esfuerzo por construir una comunidad más comprensiva y unida.

Lily y Valentina continuaron compartiendo fábulas y planeando actividades que promovían la sabiduría y la solidaridad. Juntas, demostraron que las historias antiguas podían tener un impacto profundo en el presente y que las lecciones aprendidas de las fábulas podían ayudar a crear un mundo mejor.

Así, la joven y la vicuña se convirtieron en símbolos de sabiduría y generosidad en Huamachuco, recordando a todos que las historias tienen el poder de unirnos y enseñarnos valiosas lecciones de vida.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

____

____

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

____

____

____

____

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

____

____

____

____

ELECCIÓN EN YURIMAGUAS

Hace mucho tiempo, en el bosque tropical de Yurimaguas, vivía una niña curiosa llamada Cila. Desde pequeña, se interesaba por la historia de los alimentos y cómo estos habían evolucionado a lo largo de los años.

Un día, mientras paseaba por el bosque, encontró a un gallito de las rocas con una pata herida. Después de curarle la pata, el agradecido ave decidió recompensar a Cila con un par de audífonos mágicos.

Al ponerse los audífonos, Cila podía escuchar las historias de los alimentos que la rodeaban. A través de estas historias, Cila aprendió sobre la importancia de elegir alimentos saludables y

sostenibles. Descubrió cómo los alimentos procesados y los productos de origen animal tenían un mayor impacto en el medio ambiente.

Cila decidió llevar este conocimiento a su comunidad y enseñar a los demás sobre la importancia de elegir alimentos saludables y respetuosos con el medio ambiente. A través de sus esfuerzos, la gente de Yurimaguas comenzó a hacer elecciones alimenticias más conscientes.

El gallito de las rocas, feliz de ver el cambio que había ayudado a inspirar, continuó volando por el bosque, compartiendo su sabiduría con otros. Cila, por su parte, se convirtió en una defensora de la alimentación saludable y sostenible en su

comunidad, recordando siempre la importancia de hacer elecciones conscientes en nuestra vida diaria.

Juntos, Cila y el gallito de las rocas trabajaron para crear un futuro más saludable y sostenible para todos en Yurimaguas. Gracias a su esfuerzo y dedicación, la comunidad pudo disfrutar de alimentos más nutritivos y deliciosos mientras cuidaban el hermoso bosque que los rodeaba.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

____

¿Dónde suceden los hechos?

____

____

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

____

____

¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?

EL COLLAR MÁGICO

En un pasado lejano, en las montañas de Andahuaylas, vivía una joven llamada Tatiana. Era una apasionada de los deportes olímpicos y soñaba con convertirse en una atleta de renombre. Sin embargo, carecía de los recursos necesarios para entrenar adecuadamente.

Un día, mientras paseaba por las montañas, encontró a un cóndor herido. Lo cuidó con esmero y el cóndor, agradecido, le regaló un collar mágico. Le explicó que, al ponérselo y encenderlo, le daría el poder de entrenar como una atleta olímpica.

Tatiana, emocionada, se puso el collar y lo encendió. Inmediatamente, sintió una

energía que recorría su cuerpo. Empezó a entrenar con una dedicación y habilidad que nunca antes había experimentado.

Meses después, Tatiana se convirtió en una de las mejores atletas de la región y fue seleccionada para representar a su país en los Juegos Olímpicos. Durante la competición, recordó las palabras del cóndor y encendió su collar mágico antes de cada evento.

Gracias a su esfuerzo y al poder del collar, Tatiana ganó variasmedallas y se convirtió en un ícono del deporte en su país. Al regresar a Andahuaylas, agradeció alcóndor y prometió usar su fama para promover el deporte entre los jóvenes de su comunidad.

Tatiana se convirtió en una inspiración para todos, demostrando que con determinación y un poco de ayuda mágica, cualquier sueño puede hacerse realidad. A través de su éxito, encendió la pasión por el deporte en el corazón de muchos en Andahuaylas y dejó un legado duradero.

Preguntas

¿Cuál es el nombre del personaje principal?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Qué enseñanza te quiere dar la historia presentada?

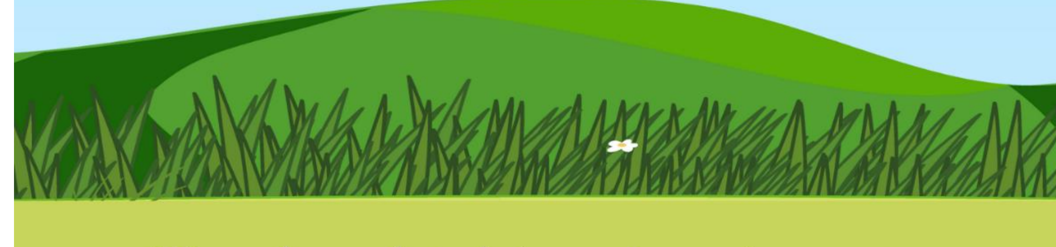
¿El cuento tiene un mensaje? ¿Cómo lo aplicarías con tus compañeros de colegio?

¿Cómo crees que podrías aplicar en tu vida la lección aprendida por el protagonista?

Si los hechos del cuento hubiesen sucedido en un lugar diferente, ¿la historia habría cambiado? ¿Cómo?



Mi cuaderno de trabajo



Mi cuaderno de trabajo contiene microcuentos que pretenden una lectura rápida y fácil de comprender; además, incluye preguntas de comprensión textual, literal y criterial.

Así pues, el estudiante podrá desarrollar: un hábito de lectura con microcuentos entretenidos, una mejor comprensión lectora y mayor conocimiento sobre las diferentes temáticas que se abordan en los textos.